

**Дидактическая игра «Трио»**  
(фрагмент диссертации Н.Е.Шатовской  
«Дидактические игры в обучении школьников основам астрономии»)

Игру «Трио» мы проводим на первом занятии по теме «Луна» с младшими школьниками (2-3 классы). На магнитной доске преподаватель располагает вырезанные из картона Звезду, Луну (в виде серпа) и Тучку и просит учеников объяснить, какие именно варианты взаимного расположения трёх этих тел возможны, а какие нет, и почему. Учащиеся легко догадываются, что Луна или Звезда не могут располагаться перед Тучкой – этот вывод они делают на основе знаний из курса природоведения. Более сложной для анализа оказывается ситуация, когда Звезда видна между рогами Луны. Раздумывая, реален ли такой пейзаж, ученики приходят к важной мысли о том, что изменяется лишь видимая с Земли освещённая часть, а не форма самой Луны. Труднее всего ученикам понять, что серп Луны не бывает виден расположенным выпуклостью вверх; чтобы подвести их к этому выводу, педагог задаёт наводящий вопрос «а где находится Солнце?». Впервые задумавшись о связи наблюдаемой формы Луны с её расположением относительно Солнца, ребята готовятся к последующему изучению лунных фаз.

(С) Н.Е.Шатовская, 2008



